



*Внимание!*

Поздравляем всех с Днем народного единства!

## Уголок психолога

### Кризис 3-х лет.

Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, неуправляемым? Возможно, он переживает кризис. Проанализируйте поведение своего ребенка, возможно, он переживает **кризис 3-х лет**.

### Признаки кризиса трех лет:

**УПРЯМСТВО.** Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своём. Например, ребенок просит купить во время прогулки апельсиновый сок. Мама заходит в магазин, но там есть только яблочный, малыш отказывается пить, потому что сок «не тот». Он может очень хотеть пить, но все равно, требует именно апельсиновый.

**СТРОПТИВОСТЬ.** Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает).

**СВОЕВОЛИЕ.** Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, угрозы, капризы и т.д.).

**СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ.** Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает насмешку, смех, удивление, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Когда позднее (в 7-8 лет) родители вдруг обнаружат, что ребенок спокойно им дерзит и захотят это исправить, то сделать что-либо будет уже поздно. Синдром обесценивания станет привычной линией поведения ребенка.

**ДЕСПОТИЗМ.** Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

**НЕГАТИВИЗМ.** Это реакция ребенка не на содержание предложений взрослых, а на то, что это исходит именно от взрослого. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием все съедает.

## Что? Где? Когда?



Снеткова С.О. участвовала в мероприятии городского уровня как лучший воспитатель года в Санкт-Петербурге.

Ребята средней группы «Малышок» участвовали в квест-игре «Загадки Осени», которую провела Каравайчик Н.Ю.



## События октября

19 октября наш сад присоединился к городскому дню благоустройства.

Выражаем благодарность детям, родителям и сотрудникам, принявшим участие в субботнике!



22 октября дети, родители и педагоги приняли активное участие в сборе макулатуры. В этот раз нам с вами удалось собрать *1т 186 кг.*

Среди групп больше всех собрали «Кроха» – 295 кг, «Бусинки» – 205 кг, «Пчелки» – 151 кг .

Благодарим Вас всех за участие независимо от результата! Спасибо за активность, неравнодушие и искреннее желание сберечь природу!



Осенняя выставка!

Большая благодарность всем родителям и детям, принявшим участие в выставке и проявившим огромную фантазию и мастерство.



## Для вас, родители!



Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой – это, в первую очередь, вопрос гигиены. В качестве физкультурной формы отлично подойдут шорты и футболка из несинтетических, дышащих материалов. На ноги кеды или тапочки с прорезиненной (нескользящей) подошвой. Желательно чтобы форма у детей была одного цвета: вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.



Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Как и другие педагоги, инструктор по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Большое внимание в процессе непосредственно образовательной деятельности уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, а также привитию культурно-гигиенических навыков и интереса к физическим упражнениям, что способствует формированию моральных качеств, волевых черт личности, ведению здорового образа жизни.

Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу малышу.

Главная цель физического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность детей в движении, добиваться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития ребят. А также обеспечить овладение дошкольниками двигательными умениями и навыками; создавать условия для разностороннего (умственного, нравственного, эстетического) развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.



**Редакция газеты:** Сысоева А.Б., Афонасьева М.В. Каравайчик Н.Ю., Левичева А.А., Михайлова Е.А.

Обратная связь: [ds28@inbox.ru](mailto:ds28@inbox.ru)