



Поздравляем всех с Днем народного единства!

Внимание!

Уголок психолога

Кризис 3-х лет.

Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, неуправляемым? Возможно, он переживает кризис. Проанализируйте поведение своего ребенка, возможно, он переживает **кризис 3-х лет**.

Признаки кризиса трех лет:

УПРЯМСТВО. Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своём. Например, ребенок просит купить во время прогулки апельсиновый сок. Мама заходит в магазин, но там есть только яблочный, малыш отказывается пить, потому что сок «не тот». Он может очень хотеть пить, но все равно, требует именно апельсиновый.

СТРОПТИВОСТЬ. Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает).

СВОЕВОЛИЕ. Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, угрозы, капризы и т.д.).

СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ. Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает насмешку, смех, удивление, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Когда позднее (в 7-8 лет) родители вдруг обнаружат, что ребенок спокойно им дерзит и захотят это исправить, то сделать что-либо будет уже поздно. Синдром обесценивания станет привычной линией поведения ребенка.

ДЕСПОТИЗМ. Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

НЕГАТИВИЗМ. Это реакция ребенка не на содержание предложений взрослых, а на то, что это исходит именно от взрослого. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием все съедает.

Что? Где? Когда?



Снеткова С.О. участвовала в мероприятии городского уровня как лучший воспитатель года в Санкт-Петербурге.

Ребята средней группы «Малышок» участвовали в квест-игре «Загадки Осени», которую провела Каравайчик Н.Ю.



События октября

19 октября наш сад присоединился к городскому дню благоустройства.

Выражаем благодарность детям, родителям и сотрудникам, принявшим участие в субботнике!



22 октября дети, родители и педагоги приняли активное участие в сборе макулатуры. В этот раз нам с вами удалось собрать *1т 186 кг.*

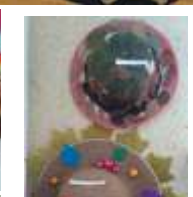
Среди групп больше всех собрали «Кроха» – 295 кг, «Бусинки» – 205 кг, «Пчелки» – 151 кг .

Благодарим Вас всех за участие независимо от результата! Спасибо за активность, неравнодушие и искреннее желание сберечь природу!



Осенняя выставка!

Большая благодарность всем родителям и детям, принявшим участие в выставке и проявившим огромную фантазию и мастерство.



Для вас, родители!



Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой – это, в первую очередь, вопрос гигиены. В качестве физкультурной формы отлично подойдут шорты и футболка из несинтетических, дышащих материалов. На ноги кеды или тапочки с прорезиненной (нескользящей) подошвой. Желательно чтобы форма у детей была одного цвета: вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.



Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Как и другие педагоги, инструктор по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Большое внимание в процессе непосредственно образовательной деятельности уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, а также привитию культурно-гигиенических навыков и интереса к физическим упражнениям, что способствует формированию моральных качеств, волевых черт личности, ведению здорового образа жизни.

Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу малышу.

Главная цель физического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность детей в движении, добиваться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития ребят. А также обеспечить овладение дошкольниками двигательными умениями и навыками; создавать условия для разностороннего (умственного, нравственного, эстетического) развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.



Редакция газеты: Сысоева А.Б., Афонасьева М.В. Каравайчик Н.Ю., Левичева А.А., Михайлова Е.А.

Обратная связь: ds28@inbox.ru